

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО ДМШ
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директор МБОУ ДО ДМШ
О.Ю. Никитченко
№ 37 от «28» 08 2023 г.



Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования в МБОУ ДО ДМШ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБОУ ДО ДМШ (далее по тексту – Школа). Порядок разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями от 14.12.2017).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

1.3. Самообследование проводится Школой ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, директор и иные работники Школы. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса Школы, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция — выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция — оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы Школы, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой Школой, и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Школы согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ № 273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета);
- размещение отчета о самообследовании на сайте Школы.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Школе.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности Школы по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности Школы;
- актуальность целей и задач, решаемых Школой в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления Школой;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности Школы, информационная открытость Школы;
- анализ показателей основных направлений деятельности Школы за отчетный период, в том числе;
- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников;
- активность, качество и разнообразие форм методической работы в Школе, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области музыкального искусства;
- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся Школы, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах и др.;
- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в Школе. Социальная востребованность предоставляемых Школой

услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения района.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

4.2. Характеристика образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих в области музыкального искусства), реализуемых в Школе;

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;

4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся;

4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период;

4.6. Выполнение учебных планов и программ;

4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;

4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Школе.

4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся Школы. Результаты работы творческих коллективов Школы.

4.10. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов Школы.

4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.3. Отчет подписывается директором Школы.